

Tilsynserklæring for skoleåret 2008-2009 for Klim Friskole

- 1) Klim Friskole, skolekode: 811 007
- 2) Tilsynsførende: Thorben Johannesen
- 3) Tilsynsbesøg er foretaget således:

a) Decideret overværelse af undervisningen i hele lektioner:

Tirsdag 14. april 09:

Dansk i 7. klasse (2 moduler á 30 min. – fulgte kun 1.modul)

Gennemgang af opgave om fremmedord, som eleverne har løst hjemme. Eleverne forklarede på skift et fremmedord. Derefter introduktion af ny opgave med brug af fremmedord til næste gang. Alle var med i snakken og havde løst opgaven. God arbejdsro.

Matematik i 5.klasse. (2 moduler á 30 min.)

Emne: statistik og sandsynlighed. Børnene diskuterede problemerne omkring musikprogram til en skolefest - og skulle stille resultat af musikafstemning op i graf på forskellig måde. Arbejdsro og super forståelse.

Matematik i 4.klasse. (sidste modul af indeværende delemodul for 4.5.årg)

Forskellige blandede opgave med addition og subtraktion med kr/øre (2 decimaler) samt tidsberegning med timer og minutter. Selvstændigt arbejde fra arbejdsbogen med læreren som konsulent. God arbejdsdisciplin.

Dansk 2.-3.årgang. (besøg i det ene af et dobbeltmodul 2x30 min.

Delemodul, hvor børnene arbejdede årgangsdelt med hver sin lærer i sammenhængende klasseværelse)

I begge niveauer øver de ord fra et læsetykke, der også skal skrives som diktat næste gang. Ordene findes og skrives i bogen – og bagefter på tavlen. Selvstændigt for hver enkelt elev. Fantastisk arbejdsdisciplin og selvstændighed.

Efterhånden som hvert barn er færdig med arbejdet går det ud på fællesarealet med sin frilæsningsbog, hvor der også er koncentreret læsning og ro.

Engelsk i 7.klasse (Det ene af 2 dobbeltmoduler 2x30 min.)

Tekst om togrejse i USA i læsebogen. Samtale om forskellige togstrækninger, der blev fundet på kortet ved tavlen af enkelte elever.

Øve ord fra situationen ”købe billet” i læsebogen. Børnene parvis: hører på skift hinanden i ord/oversættelse. Læse stykket op som dialog. Øve situationen frit 2 og 2. Oplæsning af tekst (digt om togrejse) ved enkelte elever. God arbejdsindsats.

Fysik-kemi i 8.klasse: Enkeltmodul á 30 min.

Tavlefysik: gennemgang af opstilling til forsøg, der skal udføres i Efterskolens fysiklokale senere på ugen. (fx forskellige stoffers ph-værdier, elektrolytter, faste stoffers ledningsevne, spaltning af vand i sine

grundstoffer, elektrolyse. Eleverne kendte tydeligvis emnet og stillede spørgsmål med god forståelse. Noterede forsøgsopstillinger, så de var parat til selvstændig at gå i gang ved ankomsten til fysiklokalet. Intens lytten og noteren.

Onsdag 15. april 09:

Engelsk i 8.9.årgang (første af dobbeltmodul 2x30 min).

Emne fra læsebogen/grundbogen: The Environment (miljøet). Lærer taler konsekvent engelsk. Elever knap så konsekvent. 3 elever læser på skift op tekst i grundbogen (et digt om en el-afbrydelse, der tolkes som jordens advarselssignal). Samtale om digtet på engelsk, elever direkte spurgt svarer rimelig fornuftigt – tydeligt at mange er optaget af miljø og har en mening. Lærer insisterer på engelsk og det går! Derefter ny oplæsning på skift, tekst om miljømøde, som skoleelever har indbudt til. God oplæsning, derefter gruppearbejde, hvor teksten fraseres til oplæsning som samtale mellem deltagerne i mødet. God arbejdsro og rytme – elever ret aktive.

Dansk i 4.5. årgang (andet af dobbeltmodul 2x30 min.)

Elever sidder i læsegrupper á 4-5 (i klassen og udenfor) og læser på skift op af lektie (en længere fortælling), lærer konsulterer grupperne, men elever holder selv 'øre' med at oplæsning og forståelse er korrekt. Fin arbejdsmoral. Derefter vælger en af eleverne afsnittet, der skal trænes hjemme til i morgen (3 sider). Kort samtale om den læste tekst. Mange syntes, det var svært at forstå, hvad den egentlig handlede om, da den ligesom var i 2 planer (nutid og en drage!). Enes om at læse dagens tekst igen hjemme foruden det nyvalgte afsnit. Derefter arbejde fra øvebogen: sammensatte navneord. Alle elever er med, både til læsningen og arbejdet med ordene. God arbejdsro.

Mandag 20. april:

Engelsk 6.klasse (enkeltmodul á 30 min.) Snak om 'King Arthur and his time' – hovedsagelig på engelsk. Høre (cd) ny lektie fra legenden om King Arthur – lidt snak om teksten, som nu skal øves og glosebearbejdes hjemme.

Matematik i 3.klasse: (2 moduler á 30 minutter + 1 modul mere, da sanglærer er syg i dag). Nogle fra klassen sidder ude i fællesarealet og løser et regnestykke (tabel+statistik/sandsynlighed): 50 slag med 2 terninger skal skrives ind i tabel med resultat (øjne x øjne). God arbejdsdisciplin, selv om lærer er inde i klassen.

I klassen løser nogle samme problem, samt løser regneopgaver fra øvehæfte. Samme gode arbejdsdisciplin. Ny hjemmelektie bestemmes. Sidste modul (ekstra): Spille 'Stratego' (også øvelser i 'talstyrke') ude i fællesarealet, piger mod drenge. Kort instruktion fra lærer forstået af alle.

b) Jævnlig besøg i skolen: talt med elever og lærere, overværet elever selvstændige arbejde i fællesarealerne, gennemset skolens timeplaner og undervisningsmateriale, deltaget i morgensamlinger, samt talt med forældre.

4) Ud fra mit grundige kendskab til Klim Friskoles undervisning og daglige liv vurderer jeg, at elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk er på højde med, hvad der forventes i Folkeskolens tilsvarende klassetrin.

5) Ligeledes vurderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

6) Og jeg er overbevist om, at Klim Friskoles elever bliver grundigt forberedt til at leve i et samfund med frihed og folkestyre: hele skolens undervisningstilbud - inddragelsen af eleverne i undervisning og selvstændige opgaver (også af praktisk art), samt den åbne og tillidsfulde atmosfære, som samværet med eleverne foregår i – giver eleverne et solidt ståsted at møde livet med.

Denne tilsynserklæring er givet til skolens generalforsamling 22. april 2009

Thorben Johannesen, tilsynsførende.