

Tilsynserklæring for skoleåret 2007-2008 for Klim Friskole

1) Klim Friskole, skolekode: 811 007

2) Tilsynsførende: Thorben Johannesen

3) Tilsynsbesøg er foretaget således:

a) Desideret overværelse af undervisningen i hele lektioner:

Tirsdag 8. april 2008: **Dansk i 5. klasse** (2 moduler á 30 min.)
Forarbejde til diktatskrivning – Ekstraarbejde i opgavehæfte - frilæsning.
Dansk i indskolingsgruppen 1.-2.klasse (1 modul á 30 min.)
Delemodul: 1.kl: Skriver eventyr. 2.kl: diskuterer eventyrgenre.
Projekt opgave i 8.-9.kl (besøg i ét modul):
Eleverne arbejder selvstændigt i 4 dage i alle mulige fredelige hjørner af skolen.
Matematik i 5.klasse (2 moduler á 30 min.):
Den ugentlige prøve i talbehandling + brøkgregning
Engelsk i 6.-7.klasse (1 modul á 30 min.) (halvdelen af klasse, som er niveaudelt i engelsk på tværs af årgangsskel): Samtale på engelsk – øve spørgende stedord, først mundtligt, siden i opgavebog – aflevere ”Diaries” (eleverne har skullet skildre kort 4 af den sidste uges dage, læses op på skift).

Fredag 11. april 2008: **Engelsk i 6.-7.klasse** (den anden del af ovennævnte niveaudelte klasse) (2 moduler á 30 min.): Lang samtale om tekst på engelsk –oplæsning på skift fra tekstbogen – stadig med megen samtale på engelsk indimellem – derefter igen lang og fornuftig samtale om emne/opgave fra tekstbogen.
Projekt opgave i 8.-9.klasse: Fremlæggelse af projekt opgave (2 moduler á 30 min). Overværede 2 fremlæggelser:
I: 2 drenge i 9.kl med emnet ’Teknologi og menneske’ – II: 2 drenge i 8.kl. med emnet ’Magt og magtmisbrug’.
Regning/matematik i 3.-4.klasse: (1 modul á 30 min.):
3.årg: talbehandling /regning i ekstrasbøger - 4.årg: begyndende brøkopgaver, instruktion fra lærer – derefter selvstændigt arbejde.
Dansk i 6.-7.klasse: (1 modul á 30 min.): Rette diktater fra

sidst - derefter arbejde med ord, der indledes med in- eller ind-.
Finde regler for, hvornår det ene, hvornår det andet.

Onsdag 16. april 2008: **Dansk i indskolingsgruppen 1.-2.klasse** (2 modul á 30 min.)
Delemoduler: 1. årg. arbejder i computerrummet med at skrive ind de historier, som de har tegnet og fortalt i hånden på papir.
2. årg: 2 elever læser op den historie/bog, de selv har skrevet / tegnet. Derefter skrive og tegne breve /postkort til én af klassekammeraterne, som er på sygehuset.

b) Jævnlig besøg i skolen: talt med elever og lærere, overværet elevers selvstændige arbejde i fællesarealerne, gennemset skolens timeplaner og undervisningsmateriale, deltaget i morgensamlinger, samt talt med forældre.

4) Ud fra mit grundige kendskab til Klim Friskoles undervisning og daglige liv vurderer jeg, at elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk er på højde med, hvad der forventes i Folkeskolens tilsvarende klassetrin.

5) Ligeledes vurderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

6) Og jeg er overbevist om, at Klim Friskoles elever bliver grundigt forberedt til at leve i et samfund med frihed og folkestyre: hele skolens undervisningstilbud - inddragelsen af eleverne i undervisning og selvstændige opgaver (også af praktisk art), samt den åbne og tillidsfulde atmosfære, som samværet med eleverne foregår i – giver eleverne et solidt ståsted at møde livet med.

Denne tilsynserklæring er givet til skolens generalforsamling 16. april 2008

Thorben Johannesen, tilsynsførende.