

K-fag - billedkunst, håndværk og design og madkundskab

Beskrivelse af faget

På Klim Friskole er K-fag ét samlet kreativt fag, hvor eleverne arbejder indenfor billedkunst, håndværk og design og madkundskab.

Vi prioriterer, at eleverne arbejder med de kreative fagområder helt fra skolestart. Det betyder i praksis, at eleverne stifter bekendtskab med fagene tidligere end de vil gøre i folkeskolen. I løbet af et skoleår vil eleverne beskæftige sig med flere forskellige områder, der ligger under K-faget. De kreative fag er altid en naturlig del af vores emneuger.

Opdelingen i elevgruppen varierer fra år til år, da det i høj grad er afhængigt af skolens sammenlæste klassetrin.

Undervisningsplan for faget

Billedkunst

Billedkunstdelen af K-fag er baseret på de tre kompetenceområder fra fælles mål:

- Billedfremstilling
- Billedanalyse
- Billedkommunikation

I indskolingen skal eleverne lære om grundlæggende teknikker og viden om forskellige udtryksformer. Herunder lærer eleverne at udtrykke sig igennem plane, rummelige og digitale billeder, hvor formålet er at kunne opleve, producere og analysere et produkt. En del af denne proces er samtale og udstilling af produktet.

På mellemtrinet skal eleverne kunne eksperimentere og udtrykke sig i billeder og former, med vægt på tematisering.

De skal kunne anvende, vurdere og reflektere over forskellige kultur- og fagområder. Hertil skal eleverne udvikle teknikker til at fremstille egne produkter, hvilket kan bruges til at udtrykke sig og kommunikere for hinanden og for omverdenen.

Håndværk og design

Håndværk og design-delen af K-fag er baseret på de tre kompetenceområder fra Fælles Mål:

- Håndværk - forarbejdning
- Håndværk - materialer
- Design

I indskolingen skal eleverne stifte bekendtskab med simple, alderssvarende håndværktøjer og redskaber. Ligeledes skal eleverne bruge og undersøge så bred en vifte af forskellige materialer som muligt. Eleverne i indskolingen skal kunne bruge alderssvarende redskaber og materialer til at udarbejde et egenproduceret produkt gennem en stilladseret designproces.

På mellemtrinnet er der større fokus på, at eleverne skal planlægge deres egne designprocesser og produkter under vejledning, herunder med argumentation om til- og fravalg af materialer og redskaber. Her skal eleverne ligeledes arbejde med mere mekaniseret værktøj og redskaber samt sikkerhed og retningslinjer dertil. Eleverne skal kunne indtænke bæredygtighed og re-cykling i deres designprocesser.

Madkundskab

Madkundskab-delen af K-fag er baseret på de fire kompetenceområder fra Fælles Faglig

Mål:

- Mad og sundhed
- Fødevarebevidsthed
- Madlavning
- Måltider og madkultur

I indskolingen er der fokus på sammenhængen mellem mad, sundhed og livsstil samt grundlæggende bearbejdelse af råvarer. Eleverne skal arbejde med at forarbejde, skrælle og behandle råvarer korrekt samt hygiejne omkring madvarer og madlavning. Eleverne i indskolingen stifter bekendtskab med madpyramiden og hvordan den bruges gennem tilberedning af måltider.

På mellemtrinnet arbejdes der videre med sammenhængen mellem mad, sundhed og livsstil, hvor fødevarebevidsthed og bæredygtighed bliver en større del af undervisningen. Ligeledes vil anretning, smag og æstetik have et større fokus. Eleverne skal få forståelse for

hjemmets opgaver og disse opgavers betydning for sundhed og livskvalitet. De skal kende værdien af fællesskab og samarbejde i forbindelse med hjemmets opgaver.