

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Klim Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 811007	Skolens navn: Klim Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jens Sørensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-09-2021	Emnedag	Store elever underviser små	Praktiske/musiske fag	Jens Sørensen
16-09-2021	3. Klasse	Matematik	Naturfag	Jens Sørensen
16-09-2021	4. Og 5. Klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Jens Sørensen
01-03-2022	2. Klasse	Tværfaglig dansk/matematik	Humanistiske fag	Jens Sørensen
01-03-2022	3. 4. Og 5. Klasse	K - fag	Praktiske/musiske fag	Jens Sørensen
01-03-2022	6. Klasse	Matematik	Naturfag	Jens Sørensen
01-03-2022	1. Klasse og børnehaveklassen	Samarbejde	Humanistiske fag	Jens Sørensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Denne gang har jeg været på to tilsynsbesøg. Som altid bliver jeg godt modtaget på skolen. Tilsynene foregår ved, at jeg går rundt mellem alle klasser en hel formiddag. Denne for er den mest effektive, da der jo ofte er aktiviteter i klasserne, feks. film, som det vil være tidsspildt at se i fuld længde. Det giver også mulighed for at tale med lærerne.

Denne gang har jeg koncentreret mig en del med at finde tegn på skolen, hvordan skolen sørger for at leve op til begreberne frihed og folkestyre, som er en del af en friskoles forpligtigelse. .

16. Sept. - Besøg, hvor der var emnedag. Store elever underviste små, og der var aktivitetsdag for de store elever, som var på orienteringsløb.

1. Marts - Besøg, hvor jeg snakkede med Charlotte om skolens tegn på frihed og folkestyre.

Endvidere besøg i 2. Klasse, 3,4 og 5 klasse K fag, 6. Klasse i matematik og 1. Klasse og børnehaveklassen samarbejdsøvelser.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Overværede undervisningen i idræt i 4/5 klasse. Stratego og Cooper test.

Var på besøg og overværede en formiddag med emneundervisning med mange forskellige aktiviteter

Besøgte 4. klasse, som havde håndarbejde. Lærte at bruge en symaskine

Besøgte Børnehaveklasse og 1. klasse som havde samarbejdsøvelser. Besøget i klassen udviklede sig til en samtale om et emne de havde haft om dinosaurer. Hvor var de glade for at fortælle om emnet.

Besøgte 4. og 5. klasse i idræt, som havde forskellige aktiviteter ude.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Overværede undervisningen i et tværfagligt forløb mellem dansk og matematik, hvor eleverne skrev og de forskellige dyr. Det var om levesteder og dyrenes egenskaber.

Det matematiske element var, at regne på på højde og vægt.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Besøgte 6. klasse i matematik, hvor de arbejdede med kombinatorik

Besøgte 3. klasse som arbejdede med opgaver i matematikbogen. Bl.a. med at konstruere trekanter på computer

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Som tidligere nævnt vurderer jeg undervisningen ved hjælp af relationsmodellen, som er et didaktisk hjælpemiddel til at sikre, at lærerne planlægger og gennemfører undervisningen så den lever op til kravene i

folkeskolen.

I de undervisningssituationer, jeg har overværet, har der været:

God kontakt med eleverne

Fin elevdifferentiering - Ved samlæsning er der øgede krav til dette, men det fungerer fint

Der bliver brugt relevante lærebøger

Der bliver evalueret

Indholdet i undervisningen passer til elevernes niveau

Skolens rammer understøtter undervisningen

Som en ekstra foranstaltning for at sikre, at skolen lever op til de samme krav som i folkeskole, bliver der hvert år fulgt op på, hvor eleverne kommer hen efter afslutningen på friskolen. Dette følges i 3 år, og giver et fint grundlag for at sikre, at eleverne fra skolen har de samme muligheder som elever i folkeskolen.

Det er let at få samtaler med lærerne om deres overvejelser med undervisningen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Denne gang har jeg talt med Charlotte om dette emne. På certificeringskursus, har jeg vi drøftet, hvordan man kan se tegn på, hvordan en friskole efterlever at forberede eleverne på frihed og folkestyre.

Skolen har elevråd, som drøfter samværsformer, og der er aktiviteter på tværs af klasser, som gør at alle elever kender hinanden. Til morgensang drøftes regler og der findes løsninger på, hvordan man klarer evt. uoverensstemmelser. Der er en god omgangstone mellem store og små elever, fordi der er aktiviteter, hvor de der sammen.

Der er etableret klasseteam og fagteam på skolen. Det betyder, at lærerne bearbejder de problemer der er meget hurtigt, og at klassernes sociale liv bliver drøftet kontinuerligt.

Skolen arbejder med bogen, Læseraketten. Bogens artikler er, sammen med portrætterne i LæseRaketten, med til at sætte elevernes hverdag i relief, og give dem en større forståelse for børns liv andre steder i verden.

En glimrende måde, at leve op til nogle af intentionerne i frihed og folkestyre.

Hele skolens dagligdag er præget af, at man ønsker at give alle elever mulighed for at udtrykke deres holdninger, og at lære dem at begreberne rettigheder og pligt går hånd i hånd.

Som Charlotte sagde: Hvis ikke man har lyst til fællesskabet, så er man ikke friskoleforældre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

involveret i fornyelse af basketbane. Elev var stolt af det.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Den skærpede underretningspligt bliver drøftet på lærermøderne, og jeg har talt med lederen om problemstillingen. Skolen har godkendte procedurer vedr. underretningspligten.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Klim Sparekassenk	Oddevej 25, 9690 Fjerritselv	20000,00
Norlys Vækstpuljenk	Tietgensvej 4, 8600 Silkeborg	25000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

46000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min opfattelse, at skolen lever op til de samme faglige krav, som findes i folkeskolen. Den lever også op til hovedsigtet om at give eleverne livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

Det er altid en fornøjelse at komme på skolen og overvære undervisningen og have samtaler med lærere og leder om undervisningen og skolens dagligdag.