

Tilsynserklæring for skoleåret 2012-2013 for Klim Friskole

1) Klim Friskole, skolekode: 811 007

2) Tilsynsførende: Thorben Johannesen

3) Tilsynsbesøg er foretaget således:

a) **Gennem hele skoleåret:** Jævnlig besøg på skolen (deltagelse i morgensang, snak med elever, lærere og forældre, eftersat timeplaner og undervisningsmateriale).
Altid en god og positiv stemning til stede.

b) **Desideret overværelse af undervisningen følgende dage (uanset besøg):**

Mandag 18. marts:

Dansk i 7. klasse. Det er dagens første time: snak om dagen: St.Patrick's Dag (læreren har også klassen i engelsk). Læreren fortæller levende om St.Patrick's betydning for Irland.

Dernæst: Oplæg til at skrive et digt om en person eller ting, som man holder meget af (glimrende oplæg om 'personificering', 'besjæling', osv). Eleverne går i gang med at skrive – alle er ivrigt i gang.

Dansk i 0.1.klasse. Dagens ord: po-li-ti. Efter snak om ordet bytter læreren om på stavelser "ti-po-li" og spørger: Hvad skal vi ændre før der står "tivoli". Mange elever god iagttagelsesevne.

Derefter læser 1. klasse for 0. Gode læsere – og 0. prøver bagefter at læse for 1., der er meget forstående for de yngres usikkerhed – men hjælper, når det kniber! Efterhånden, som man bliver færdig, går man i gang med et igangværende håndarbejde med at fremstille en garn-dusk eller en flettet snor.

Matematik i 7.klasse. Repetition af arealformler for cirkel, firkanter og trekkanter. Der vises god forståelse af emnet. Derefter regner børnene i opgavebogen (samme emne). Alle er med. Lektie til i morgen: side 74 – hvor de næsten alle er en side længere fremme!

Læse/motion i 20 minutter – de store læser, de små løber.

Matematik i 6. klasse. "Siden sidst" – arbejde med repetitions-side i opgavebogen. Alle arbejder – og er ret godt med. Hjælper hinanden.

Dansk i 2.-3. klasse. Stillearbejde med opgavebog. Alle arbejder koncentreret, men en gruppe på 3 elever har en støttelærer, der er nødvendig for at holde deres fokus.

Derefter læser alle – højt for hinanden på skift.

Til sidst arbejder alle videre i opgavebogen:

Tirsdag 19. marts:

Samfundsfag i 8.-9.klasse. (dobbelt-time, læreren er også klassens dansklærer). Alle præsenterer efter tur sig selv med hvad de er gode til. Derefter "varm stol", hvor alle på skift skal sige noget positivt om personen i stolen. Alle kommer i stolen efterhånden. God oplevelse for alle.

Denne øvelse var en forberedelse til at se på "janteloven". Opgave: Skriv en positiv jantelov! Mange fantastisk gode forslag.

(Fortsættes i timen efter læse/motion)

Læse/motion (20 minutter) Fulgte læsningen: Læsning parvis rundt omkring. De bedre læsere er fantastiske til at få de andre til at læse!