

## Tilsynserklæring for skoleåret 2011-2012 for Klim Friskole

1) Klim Friskole, skolekode: 811 007

2) Tilsynsførende: Thorben Johannesen

3) Tilsynsbesøg er foretaget således:

a) **Gennem hele skoleåret:** Jævnligt besøg på skolen, ca. én gang om ugen (deltagelse i morgensang, snak med elever, lærere og forældre). Altid en god og positiv stemning til stede.

b) **Decideret overværelse af undervisningen følgende dage (uanset besøg):**

### Fredag 16. marts:

**Sang i 3. og 6. klasse:** Øve til musical, som løber af stabelen om 2 uger. Skolens elever fra 5.-9.kl. (i grupper) havde selv skrevet sange til musical om ”Tusind og én nat”. De gik til den med at lære at synge dem!

**Dansk i 4.-5.klasse:** Skrivning i opgavehæfte, differentieret. Nogle skønskrift af forskellig slags skrift. Andre med grammatiske opgaver. Stille og støt arbejde.

**Matematik i 9.klasse:** Arbejde med opgave fra FSA-prøve for 9. Opgaverne skulle løses/besvares med computer, dels i skriveprogram, dels i regneprogram, dels i tegneprogram. Alle knoklede.

**Læse/motion (20 minutter):** Hele skolen hver anden dag læsning, hver anden dag motion. Fulgte læsningen i 6.-9. klasse. Alle sad i dyb koncentration rundt på bæk og gulv og scenetrin i gymnastiksalen!

### Mandag 19. marts:

**Morgensang (forlænget!):** Salme + Fadervor. Derefter sangøvelse med alle sangene til musicalen over 1001-nat. Gode tekster, som elever i 5.-9. havde skrevet – og lærer Jørgen Henrik Nielsen havde skrevet melodier. Alle synger med!

**Dansk i 3.klasse:** Højtlesning i grupper på tekst, de havde øvet hjemme (i bog om solsystemet). Respekterer hinandens læsning, men retter dog fejl-læsning, når den er for grell!

Derefter drøftelse af, hvordan de skal lave model af solsystemet. Notere: lektier til næste gang (tekst i bog om planeterne) + husk passer. Frilæsning i Planet-bogen.

**Engelsk i 3.klasse:** Lærer spørger mange danske ord: Hvad hedder xxx? Enkeltvis svarer eleverne efter håndsoprækning. Alle kan.

Reciterer i fællesskab engelske børneremser efter bog/udenad.

Lærer teksten til sangen ”Oh Susanna” – som næsten klares udenad i løbet af et par gennemreciteringer/gennemlæsninger. Går dernæst i musiklokalet for at synge og danse sangen.

**Matematik i 7.klasse:** 2 piger ved bord ude i gangen arbejder selvstændigt med hyppige besøg af læreren (de er foran de andre i bogen). (emne: V og O af forskellige figurer efter formler.) I klassen: alle regner i grupper på næsten samme side i bogen. Lærer går rundt og tager skiftevis gennemgang på tavlen for en gruppe. Alle arbejder godt og koncentreret.

**Læse/motion (20 minutter):** (Hele skolen hver anden dag læsning, hver anden dag motion.) Fulgte læsningen i 5.-6. klasse. Alle sad i dyb koncentration og læste!

**Dansk i 8.-9.klasse:** Repetition af arbejde med essay-formen. Genlæs ess. af Dan Turell "Regnvejrs-raphsodi" og besvar opgaver, der lægger op til selv at skrive essay. (Alle genlæser og der arbejdes godt i grupperne med opgaverne). Til sidst lægges op til, at man i morgen selv skal skrive.

**Dansk i 2.klasse:** Børnene arbejder i computerrummet enkeltvis med forskellige "læseprogrammer" i spil-form. Lærer overvåger børnenes arbejde én for én – og hjælper og giver gode råd.

**Torsdag 29. april:**

**Generalprøve på Musical "Østen for sol. Vesten for måne"** (bygget over nogle 1001-nats eventyr). Tilstede: Thorup-Klim Skole + mange bedsteforældre og forældre.

Fantastisk forestilling på ca. 1 time (efter at der var kortet i manuskriptet!). Kostumer, sange, scene, tekst – alt havde eleverne selv produceret.

Akuratease og disciplin, samt klar og tydelig tale og sang. Det hele klappede.

Bagefter lejlighed til at tale med mange af de voksne gæster, der lød til at have stor tiltro til skolens ansvar for deres børn og børnebørn.

**Tirsdag 17. april:**

**Dansk i 0.-2.klasse:** Begynder med fællessang, derefter går bhkl og a.r. for sig.

1.kl: Læser i 4-mands-grupper, hvor "stillingerne" som læser, hjælper, responsperson og svære-ord-person går på skift. Lærer er med i den svageste gruppe.

2.klasse: Læser 2 og 2 for hinanden på skift – den ene læser, den anden hjælper, hvis man går i stå. Også her en lærer til den svageste gruppe.

Fungerer fantastisk fint i begge årgange.

**Dansk i 7.klasse:** Klassen arbejder i 3 store grupper med at rette stavfejl og formuleringer i en artikel i arbejdsbogen. Eleverne god indsigt i formuleringer og har mange forslag til klare forbedringer af teksten – og stavningen.

**Matematik i 5.klasse:** Arbejde fra opgavebog (parvis). Gange og dividere med negative tal. Sandsynlighedsregning med 3 spilleterninger. Lærer hjælper hvor nødvendigt. Alle arbejder – og især sandsynlighedsopgaven beforder undren over resultaterne!

4) Jeg er overbevist om, at Klim Friskoles undervisning og daglige liv er fuldt på højde med, hvad der forventes af en dansk folkeskole. Lærerne er dygtige og særdeles professionelle – og elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk er helt på højde med, hvad der forventes i Folkeskolens tilsvarende klassetrin.

5) Ligeledes vurderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

6) Klim Friskoles elever bliver grundigt forberedt til at leve i et samfund med frihed og folkestyre: hele skolens undervisningstilbud - inddragelsen af eleverne i undervisning og selvstændige opgaver (også af praktisk art), samt den åbne og tillidsfulde atmosfære, som samværet med eleverne foregår i – giver eleverne et solidt ståsted at møde livet med.

Denne tilsynserklæring er givet til skolens generalforsamling 26. april 2012

Thorben Johannesen, tilsynsførende.