

Tilsynserklæring for skoleåret 2009-2010 for Klim Friskole

1) Klim Friskole, skolekode: 811 007

2) Tilsynsførende: Thorben Johannesen

3) Tilsynsbesøg er foretaget således:

a) Decideret overværelse af undervisningen i hele lektioner:

uge11-12 (marts 10): "Løvehjerternes Kamp" – hele skolen forberedte sig til teaterforestillingen "Løvehjerternes Kamp" i uge 12 (torsdag 25. marts).
Meget ihærdigt arbejde – alle elever med: skrive manuskript – sy kostumer – male kulisser – bygge scene – øve musik og sang, osv. Gedigen undervisning på en anden måde.

Torsdag 8. april:

Dansk i 7.-8.-9.klasse (1. modul af 2 moduler på i alt 60 minutter) Normalt er 9.klasse for sig, men oplæg til projektopgaven blev gjort sammen med 7.-8. Hovedemne for projektopgaven er "vendepunkter" – og i dag skulle de enkelte elever finde deres delemne: stort set alle havde allerede "tænkt" – og begyndte straks – med lærernes individuelle vejledning - at formulere spørgsmål med henblik på at finde en "problemformulering" i begyndelsen af næste uge. (Eksempel på elevernes delemner: misbrug, krig, teknologi, subkulturer, katastrofer)

Engelsk i 5.-6.klasse (2.modul af 2 moduler á 30 minutter)

Snak på engelsk om opgaven/lektien, som lige var færdiggjort. Nye individuelle opgaveark omdelt og introduceret på engelsk – ivrig opgaveløsning løsning i fred og ro – derefter individuelle mundtlige svar på engelsk.

Læse/motion (20 minutter). Hele skolen hver anden dag læsning, hver anden dag motion. Fulgte læsningen i 5.-6.klasse. Alle fandt lynhurtigt bogen, de var i gang med – og derefter: Dyb koncentration – stilhed – på madrasser på gulvet i salen.

Geografi i 3.-4.klasse (1 modul á 30 minutter)

Opsummering af arbejdet indtil nu med elevernes eget fantasiland Onyx, hvor man havde valgt landskab, klima og andre naturforhold – og drøftede nu, hvilke konsekvenser det måtte få for huse, påklædning, dyreliv, erhverv m.m.

Til sidst: alle tegner 3 dyr, som de mener passer til klimaet og naturforholdene i Onyx. Medleven!

Dansk i 0.-1.klasse (2.modul af 2 sammenhængende på i alt 60 minutter)

Program for timen var: 1. øve diktator /2. læse for makker – bytte bøger /3. tegne-skrive om Brødrene Løvehjerte (som havde været hele skolens nys overståede teaterprojekt).

Trådte ind sidst i pkt. 2 og fulgte hele pkt.3: ud fra stikord om Løvehjerte-historien, som de havde formuleret for et par dage siden, kunne alle tegne en situation og skrive et ord, der forklarede tegningen!

Engelsk i 3.-4.klasse (1 modul á 30 minutter) Lektie i bogen: læreren læser tekst – alle "memorerer" stille – alle læser højt i kor (tekst om krop og lemmer). Memorere betydningen af de enkelte ord (kropsdelenes navne).

Derefter 2 opgaver: forbinde ord med tegning (lemmernes navne med tegningen af en mus) – og: tegne et dyr /menneske og selv skrive navn på de forskellige lemmer.

Matematik i 6.klasse (1 modul á 30 minutter)

Koordinatsystemet – de 4 kvadranter. Bestemmelse af punkters koordinater. Indtegning af figurer i koordinatsystemet ud fra angivelsen af hjørnernes koordinater. Finde areal. (Ihærdigt arbejde, alle syntes være med og have forstået). Til sidst diverse regnestykker af kendt stof.

Matematik i 8.-9.klasse (1.modul af 2 på 30 minutter)

Eleverne arbejdede med et årsbudget for en familie med 2 voksne og 2 børn. Havde skrevet alle årets udgifter i et skema – og skulle nu sammentælle hver måned og beregne gennemsnitsudgifterne for en måned. Klassen havde tidligere talt om alle de forskellige udgifter. Og arbejdet skulle fortsætte med ud fra indtægtsforhold at beregne de enkelte måneders + eller -, samt årets resultat. Koncentreret arbejde.

Engelsk i 7. klasse (2.modul af 2 á 30 minutter) Dagens lektie var gennemarbejdet i 1. modul – nu skulle der øves ”tongue twisters” (svære udtale-remser). Øver 2 og 2 i et stykke tid – derefter fremsiger de enkelte par højt for hele klasse. Morskab – og godt arbejde. Hjemmelektie: øver verb-bøjning (på nettet!) – og stil på max 100 ord!

Tirsdag 20. april:

Dansk i 2.-3.-4.klasse (1.modul af 2 á 30 min) -Arbejder gruppevis omkring en ”skattejagt” i arbejdsbogen (repetition af lært stof: ental, flertal, ordklasser, alfabetisering). Alle godt med og arbejder godt.

Matematik i 8 (modul á 30 min) Stykkerne, der skal afleveres som ”blækregning” på fredag bliver udleveret – og man begynder enkeltvis at arbejde med dem (bl.a. konstruktion af trekant, rumfang, regning med moms, cirkelareal, obligationer). Alle arbejder godt – og forståelsen af problemerne synes OK.

Læse/motion (20 minutter). Som i beskrivelsen torsdag – men denne gang var de små ude at motionere og de store elever læste. Overværede læsningen i 7.-8. klasse. Dyb koncentration – stilhed.

Matematik i 2.-3.-4. klasse (2 moduler á 30 min.) 1.modul: fleste i 3.klasse er i computerrummet til matematik-spil (lærer ser til dem af og til) – 2.klasse: arbejde i arbejdsbog omkring talrækken.

4.klasse: Symmetri, lærer gennemgår kort, derefter opgaver med lærers vejledning.

2.modul: fleste i 4. klasse i computerrum til matematikspil. Nogle arbejder selvstændigt i arbejdsbog. 3.klasse arbejder med afrunding i hele tusinder.

Engelsk i 5.-6. klasse: Planlagt besøg i aflyst p.g. a klassens deltagelse i strandrensning – i stedet blev det til Matematik i 0.-1.klasse.

Matematik i 1.klasse (2.modul af 2 á 30 min) Minusstykker ved hjælp af centikubes – med tierovergang. Imponerende at se, hvor let det gik – også selv om mange børn endnu ikke havde fået vendt tallene rigtigt!

Dansk i 7.-8. klasse (2.modul af 2 á 30 min.) Lærerne arb. på skift i de forsk. grupper, der endnu ikke havde fået godkendt deres problemformulering til projektopgaven. De øvrige (og de, der ventede på lærerne) læste i frilæsningsbogen (fra ’læse/motionen’). Arbejdsglæde og –iver!

Engelsk i 9.klasse (modul på 30 min) Individuelt arbejde med bøjning af udsagnsord, der var lært i foregående time, nu skulle de rigtige former skrives ind i sætninger (oversættelser). Solidt arbejde.

Tysk i 8.klasse (1. modul af 2 á 30 min). Læse op på skift – oversætte på skift. Derefter samtale på tysk om det læste. God deltagelse i samtalen.

b) Jævnlig besøg i skolen: talt med elever og lærere, overværet elevens selvstændige arbejde i fællesarealerne, gennemset skolens timeplaner og undervisningsmateriale, deltaget i morgensamlinger, overværet teaterforestilling, samt talt med forældre.

4) Ud fra mit grundige kendskab til Klim Friskoles undervisning og daglige liv vurderer jeg, at elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk er på højde med, hvad der forventes i Folkeskolens tilsvarende klassetrin.

5) Ligeledes vurderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

6) Og jeg er overbevist om, at Klim Friskoles elever bliver grundigt forberedt til at leve i et samfund med frihed og folkestyre: hele skolens undervisningstilbud - inddragelsen af eleverne i undervisning og selvstændige opgaver (også af praktisk art), samt den åbne og tillidsfulde atmosfære, som samværet med eleverne foregår i – giver eleverne et solidt ståsted at møde livet med.

Denne tilsynserklæring er givet til skolens generalforsamling 22. april 2010

Thorben Johannesen, tilsynsførende.